

# 中長程教育發展計畫

桃園市蘆竹區錦興國民小學

113~116 年度

## 壹、緣起(立校簡史)

為疏解蘆竹區南崁國小學生飽和狀態，並配合南崁都市計畫之發展，加上經濟繁榮、交通發達及人口增加，七十九年起由前劉縣長、各級民意代表及地方熱心教育人士鼎力支持下，才有今日錦興國小的誕生。

- ★省府七十九年七月六日，府教四字第五一四一九號函准予設校。
- ★七十九年八月三十一日，派曾東聖先生為首任校長。
- ★八十年九月十日，新建工程開工，並在工地內成立臨時辦公室。
- ★八十一年八月一日，辦理招生：一年級依學區自行招生、二至四年級由南崁國小撥入，班級總數為十七班，八十一年九月一日調入主任、教職員工為學校注入新血輪。
- ★八十七年八月一日，遴選陳禮光校長，為本校第二任校長。
- ★八十九年九月一日，班級數 52 班，開始興建午餐廚房。
- ★九十年二月二十一日，營養午餐正式開辦。
- ★九十年八月一日，遴選范國旺校長，為本校第三任校長。
- ★九十年八月一日，全校班級數 54 班（含資源班一班）。一至三年級實施九年一貫課程。
- ★九十一年八月一日，全校班級數 53 班（含資源班一班）。一至四年級實施九年一貫課程。
- ★九十二年八月一日，全校班級數 53 班（含資源班一班）。一至五年級實施九年一貫課程。
- ★九十三年八月一日，全校班級數 55 班（含資源班一班）。一至六年級實施九年一貫課程。
- ★九十六年八月一日，遴選李明宗校長，為本校第四任校長。
- ★九十八年八月一日，全校班級數 65 班（含資源班一班、潛能班一班）。
- ★九十八年通過「團體活動」之學校特色認證。
- ★九十九年八月一日，全校班級數 66 班（含資源班一班、潛能班一班）。
- ★一百年通過「藝術教育」之學校特色認證。
- ★一百年八月一日，全校班級數 66 班（含資源班一班、潛能班一班）。
- ★一百零一年八月一日，全校班級數 64 班（含資源班一班、潛能班一班）。
- ★一百零二年八月一日，全校班級數 65 班（含資源班一班、潛能班一班）。
- ★一百零三年八月一日，全校班級數 66 班（含資源班一班、潛能班一班）。
- ★一百零四年八月一日，全校班級數 69 班（含體育班一班、資源班一班、潛能班一班）。
- ★一百零五年八月一日，全校班級數 67 班（含體育班二班、資源班一班、潛能班一班）。
- ★一百零六年八月一日，全校班級數 65 班（含體育班二班、資源班二班、潛能班一班）。
- ★一百零七年八月一日，全校班級數 65 班（含體育班二班、資源班二班、潛能班一班）。
- ★一百零八年八月一日，全校班級數 65 班（含體育班一班、資源班二班、潛能班一班）。
- ★一百零九年八月一日，全校班級數 64 班（含資源班二班、潛能班一班）。
- ★一百一十年八月一日，全校班級數 65 班（含資源班二班、潛能班一班）。
- ★一百一十一年八月一日，全校班級數 66 班（含資源班二班、潛能班一班）。
- ★一百一十二年八月一日，全校班級數 65 班（含資源班二班、潛能班一班）。

## 貳、目標

### 一、學校發展目標

- (一) 針對發展國民教育，妥善規劃校園，美化校園，使學校成為師生生活樂園。
- (二) 綠化美化環境，發揮境教功能，使學校成為社會教育中心。
- (三) 配合十二年國教方案，提振教師專業精神，激勵服務熱忱，恢宏師道尊嚴，開創和諧氣氛。
- (四) 提升學生人文素養能力，培育優質博雅國民。
- (五) 重視親職生涯教育，健全家庭社會功能。
- (六) 充實教學設備，增添教學資源，提昇教育品質。

### 二、教育發展目標

- (一) 落實正常教學，加強生活教育，實現五育均衡教育，培育健全國民。
- (二) 實現教育機會均等理念。
- (三) 培養正確學習理念，培養終身學習國民。

## 參、現況：

### 一、地理位置

位處於蘆竹區錦興里，中山高速公路南崁交流道附近。學區與光明國中為鄰。交通便捷，台汽客運站、桃園客運站、均在學區內，往台北、桃園均甚為方便，蘆竹區公所、地政事務所、戶政事務所、消防隊、分駐所、農會、圖書館及各大金融機構等均在附近，生活機能健全。

### 二、社區概況

- (一) 學校附近鄰近南崁交流道、桃園機場之間，交通便利，地價昂貴，周邊多屬高級住宅區，商店林立，公務機關集中，生活便利。
- (二) 家長素質差異頗大，但是大都關心學習在校表現，也肯定與認同學校同仁的努力，對學校各種活動均高度關切與支持。
- (三) 區公所、社區家長皆致力於本校各項建設，本校積極打造新安全、安定、安心的優質學校，符合本校與社區之期望。

### 三、學區特性

錦興國小位於南崁新興市鎮中心，周遭工商業及交通運輸蓬勃發展，學區涵蓋九個里範圍，從市中心的錦興里、興榮里、錦中里、南興里、正興里、順興里、南榮里等七個里，是屬於人口密集區域，本校學生約有八成是來自這七個里，另外蘆興里、長興里距離學校較遠，屬於蘆竹區外緣地區，約有二成學生來自這兩個里。因外來人口急遽增加，家長社經背景工作形態呈現多元化發展，學校經歷任校長及同仁並肩努力，積極建設各項教育環境及設施，教師也致力創新課程教學，一起為學生營造溫馨、快樂的學習環境。

### 四、學校規模

#### (一)組織現況

##### 1.校務發展委員會：

主要任務為有效推動學校各項教育工作，由校長擔任委員會主席，成員涵蓋各學科領域代表、各學年代表、行政代表、家長與社區人士代表等。凡校務應興革與發展項目，經委員會參與決定形成共識。

另依工作性質成立：(1)課程發展委員會、(2)教科書評選委員會、(3)各課程領域小組、(4)教師成績考核委員會、(5)教師評議委員會、(6)畢業成績審查委員會。

##### 2.學務工作推行委員會：

主要任務為有效推動學校各項訓導工作。由校長擔任主任委員，小組成員涵蓋各處室主任、各學年主任、家長會長，及其他相關人員等。

另依工作性質成立：(1)法治教育推展委員會(2)校外生活輔導委員會(3)校園危機處理委員會(4)學生申訴評議委員會(5)學校義工制度推行委員會(6)健康促進委員會。

##### 3.總務工作推行委員會：

主要任務為有效推動學校各項總務工作。由校長擔任主任委員，小組成員涵蓋各處室主任、各學年代表、家長會長，及其他相關人員等。包括(1)營繕工程小組委員會、(2)學校家長委員會、(3)班級家長委員會。

##### 4.輔導工作推行委員會：

主要任務為有效推動學校各項輔導工作。本會置委員十一人，其中一人為主任委員，由校長兼任之，其餘委員由校長就學校行政主管、輔導教師或專業輔導人員、教師代表、職員工代表及家長代表聘兼之；任一性別委員人數不得少於委員總額三分之一。

另依工作性質成立：(1)特殊教育委員會、(2)憂鬱防治委員會(3)中輟生通報暨復學輔導委員會、(4)性別平等教育委員會、(5)性侵害防治委員會。

(二)員額編制

教職員	教師 (含特殊教育及特殊類型班級教師)	專任輔導教師	職員 (含人事、主計、幹事、護理師)	專任教練	校警	技工友	總計
人數 (人)	108	2	7	1	0	2	120

特教	集中式特殊教育班	分散式資源班		代(理)課教師		教師助理員 (含專、兼任)	特教巡迴教師	總計
		身心障礙	資賦優異	身心障礙	資賦優異			
人數 (人)	2	3	0	1	0	3	0	9

(四)近 4 年畢業人數及班級數

學年度	108	109	110	111
屆別	26	27	28	29
畢業班級數	12	11	9	10
畢業生人數	303	291	243	273

(五)未來 4 年就學人口數及班級數推估

學年度	112		113		114		115		116	
	學生數	班級數								
合計	1717	66	1645	63	1572	60	1503	58	1400	54
一年級	230	9	234	9	207	8	210	8	185	7
二年級	278	10	230	9	234	9	207	8	210	8
三年級	288	11	278	10	230	9	234	9	207	8

四年級	279	10	288	11	278	10	230	9	234	9
五年級	280	11	279	10	288	11	278	10	230	9
六年級	306	12	280	11	279	10	288	11	278	10
集中式 特殊教育 班	10	1	10	1	10	1	10	1	10	1
分散式 資源班	46	2	46	2	46	2	46	2	46	2

## 五、SWOT 分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會)	T(威脅)
地理環境	位於南崁交流道附近工商發展市集交通樞紐區。鄰近區公所、農會等公務機關。五福宮、腳踏車河岸步道、羊稠坑生態步道、五酒桶山皆在附近。	1. 校區周邊道路狹窄，影響學童上下學安全。 2. 校地狹小，校地面積與學童人數比率過低，無擴充的腹地。	1. 生態步道、桐花祭、腳踏車河岸步道、長流美術館等活動提升生活品質。 2. 臨近光明國中發展科學教育、英語資優教育及智慧教室等，可與之共創策略聯盟。	1. 離機場落地近，外籍移工定居學區鄰近工業區，所以新住民子女、長輩照顧隔代教養家庭多，孩童學習較為弱勢。
學校規模	1. 普通班級數62班、資源班2班、潛能班1班、學前特教1班與幼兒園2班，有廚房配置營養師專責自立營養午餐。	1. 學生人數多校地小走廊狹隘遇雨濕滑，活動空間有限。 2. 相較鄰近學校校舍老舊。	1. 學校各項委員會依法成立，井然有序。 2. 發展「學校本位課程」有助學校特色的建立。	1. 規模大行政未成立單一窗口化。 2. 少子化面臨逐步減班。
硬體設備	1. 105年新建完成活動中心，內含有可供大型集會用場地、體育活動使用場地、自然專科教室2間、美勞專科教室2間、英語專科教室2間、音樂專科教室2間、社會專科教室2間。	1. 學生人數多，校地小，走廊狹隘遇雨濕滑，活動空間有限。 2. 相較鄰近學校校舍老舊。	1. 校長與會長積極爭取經費，改善學校環境及擴充設備。	1. 各項設備多，逐年加重保養維修經費負擔龐大。 2. 學生與班級數多，設備耗損率高。

	<p>2. 各項教學設備優，班班有觸屏，學校亦有 13 台平板車，426 台平板。</p> <p>3. 106 年建置圖書館，提供溫馨閱讀環境。</p> <p>4. 階梯教室可供 300 人作室內教學。</p>			
教師資源	<p>教師 74.8% 取得碩士學歷專業方面的涵養。</p> <p>師資平均年齡 41.9 歲，教學經驗豐富有熱忱。</p> <p>有專業輔導教師、心理師師資配置。</p> <p>英語專業教師師資充足。</p> <p>各領域師資具專業素養，可協同或跨領域合作創新教學發展特色。</p>	<p>1. 教師進修受限於經費、時間與空間的不足。</p> <p>2. 經驗豐富教師退休，教學經驗傳承受到威脅。</p> <p>3. 社會對教師的專業能力有疑慮，造成教師專業受挫。</p> <p>4. 健康與體育領域、資訊科技師資缺乏。</p>	<p>1. 新進教師具研究精神與活力。</p> <p>2. 數位正攻讀碩士學位積極專業進修。</p> <p>3. 老師組成藝文團隊、自組教師專業社群發展教師專業成長。</p>	<p>1. 社會對教師的專業能力有疑慮，造成教師專業受挫。</p> <p>2. 健康與體育領域、資訊師資缺乏。</p>
行政人員	<p>1. 校長經營校務積極認真。</p> <p>2. 主任歷練豐富，具服務熱忱。</p> <p>3. 組長認真負責，具備行政倫理。</p> <p>4. 行政人員素質高，能秉持「行政支援教學」理念，提供教學服務。</p> <p>5. 行政團隊堅強，各處室溝通良好。</p>	<p>1. 校長肩負教育局委以多項計畫及業務，主任與組長業務逐年繁重。</p> <p>2. 學校行政編制少，行政工作負荷量大，實質獎勵亦有限。</p> <p>3. 行政人員與師生比偏低，行政業務繁重。</p>	<p>1. 行政與教師溝通合作密切無礙，易形成共識。</p> <p>2. 行政人員觀念改變、態度改變，工作效率將能提升。</p> <p>3. 處室之間聯繫佳，溝通協調管道暢通。</p>	<p>1. 行政工作繁重，較無創新作為之空間。</p> <p>2. 近年來相關行政業務不斷更新及電子化，行政人員具學習壓力，需補強行政管理電腦軟體，以利業務推動。</p>
學生狀況	<p>1. 學生學習管道多樣化。</p> <p>2. 學生學習動機</p>	<p>1. 部分家庭文化不利，學生問題日漸驟增。</p>	<p>1. 執行補救教學計畫課程開班，弭平學習落差。</p>	<p>1. 適應不良學童及特殊兒童多。</p> <p>2. 工商混合區，學</p>

	強、富創造力、可塑性大。	2. 媒體素養不足。		生生長環境落差大，影響學生身心發展。
家長狀況	1. 家長會與志工隊積極熱心協助校務發展。 2. 家長社經背景多元化，可提供學校人力物力支援多。	1. 部分家庭功能不彰，亟須社會福利支助。 2. 家長素質不一，對教育認知差異大。	1. 辦理親職講座、班親會、親職教育日，提升家長教養知能。	1. 家長素質落差大，部分家庭失能造成學生行為偏差。 2. 部分家長忙於生計聯繫不易，支援著力點時間不易配合。
社區參與	1. 家長會、社區耆老士紳贊助校內各項經費補助。 2. 社區彩虹媽媽、慈濟志工、社區發展協會互動良好。	1. 經濟不景氣，資源日益減少。	1. 社區發展協會辦理多元活動促進社區成長。 2. 開放學校運動場，促進雙方情誼。 3. 社區志工培訓有成，協助學生陪伴與課業補救。	1. 新舊社區夾雜的區域，家長的社經地位差異大。
地方資源	1. 社區志工培訓有成，協助學生陪伴與課業補救，並協助圖書館建置書目，讓教學及各項學習活動活潑豐富且多元。 2. 結合社區機構，進行多元化之學習活動。 3. 家長會、社區耆老士紳贊助校內各項經費補助。 4. 社區彩虹媽媽、慈濟志工、社區發展協會互動良好。 4. 校友多，人力資源豐富。	1. 附近多工廠，與學校互動機會少。 2. 社區發展協會所需服務學系多，人員少，較難顧及學校需求。 3. 地方民眾對於學校經營意見分歧，不易整合。	1. 發展特色課程，展現辦學績效，發掘更多社會資源。 2. 社會中慈善團體眾多，能協助弱勢學生課業學習及培養生活技能。 3. 以辦學績效爭取地方認同。	1. 校園與地方共享，校區大較難管理。

## 六、校園盤點

### (一)校地概況

校地清查表

土地地號	校地土地面積(m <sup>2</sup> )	所有權人	管理機關	佔用私人土地面積(m <sup>2</sup> )	備註
錦興段 0098-0000	855.54	桃園市政府	錦興國小	0	
錦興段 0099-0000	15,376.90	桃園市政府	錦興國小	0	
錦興段 0442-0000	89.92	桃園市政府	錦興國小	0	
錦興段 0443-0000	112.00	桃園市政府	錦興國小	0	
錦興段 0101-0000	920.98	桃園市政府	錦興國小	0	
錦興段 0102-0000	3,202.24	桃園市政府	錦興國小	0	
校地面積合計	20,557.58				

### (二)校舍概況

校舍概況表

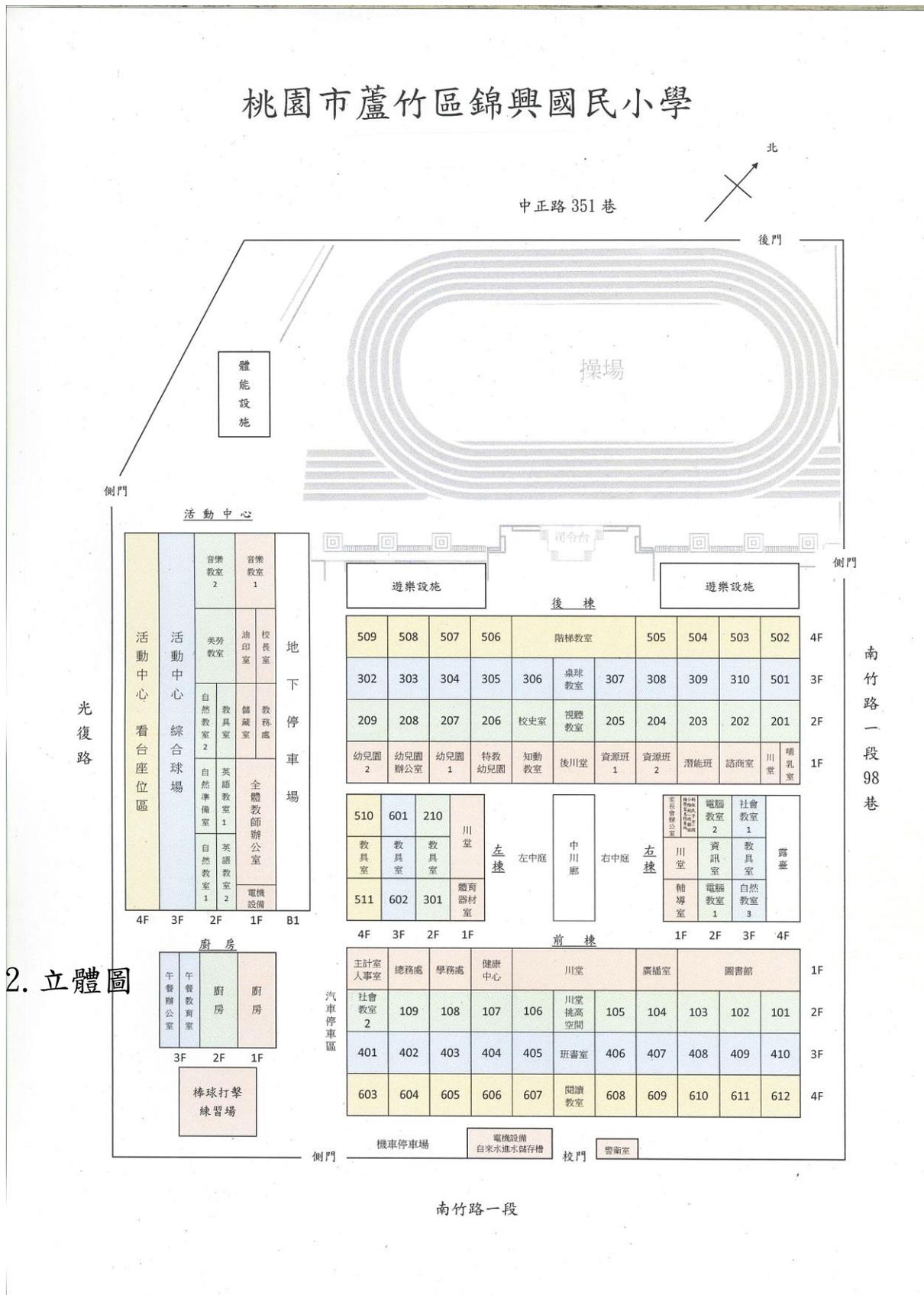
校舍別	興建年代	構造	建築基地面積(m <sup>2</sup> )	樓地板總面積(m <sup>2</sup> )	樓高(地下/地上)	校舍使用情形
教學大樓	85	加強磚造	8246.40	11897.91	地上 4 層 (第 4 樓原為圖書館，目前改為教師休息室和課桌椅儲藏室)	教室總間數 普通教室 48 間 專科教室 5 間 行政辦公室 5 間 圖書室 1 間 其他 14 間
廚房	90	鋼筋混凝土	20507.88 (使造中之基地面積)	976.14	地上 3 層	教室總間數 行政辦公室 3 間 其他 3 間
四樓校舍	92		20616 (使造中之基地面積)	2851	地上四樓增建	教室總間數 普通教室 20 間 專科教室 0 間 其他 2 間
藝文活動中心	104		20557.58 (使造中之基地面積)	6315.53	地下 1 層地上 4 層	教室總間數 專科教室 8 間 行政辦公室 3 間 其他 3 間

(三)大型活動空間(例如：活動中心、風雨教室、視聽教室、研習中心、演藝廳……等)

空間類別	室內面積(m <sup>2</sup> )	可容納研習人數	空調設備
活動中心	1500	500 人 <input type="checkbox"/> 固定式椅子 <input checked="" type="checkbox"/> 活動式椅子	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
階梯教室	430	230 人 <input checked="" type="checkbox"/> 固定式椅子 <input type="checkbox"/> 活動式椅子	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
視聽教室	150	120 人 <input checked="" type="checkbox"/> 固定式椅子 <input type="checkbox"/> 活動式椅子	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無

(四)112 學年度校舍平面圖及立體圖

1. 112 學年度校舍平面圖



2. 立體圖



(五)校園及屋頂光電設施設置情形(屋頂型光電或地面型光電球場設置情形)。

1. 於活動中心頂樓和教學大樓頂樓設置屋頂型光電。
2. 再生能源發電設備型別及使用能源：第三型再生能源發電設備-太陽光電發電設備。
3. 計畫設置之發電設備數量、總裝置容量及設置場址：
  - (1)單一設備裝置容量：0.33 瓩。
  - (2)設備數量：766 片。
  - (3)總裝置容量：252.78 瓩。
  - (4)設置場址：桃園市蘆竹區南竹路 1 段 100 號
  - (5)設置型式：屋頂型。
  - (6)備案編號：TYU-110PV0395。

(六)學校發展特色(行政管理、教務行政、學務行政、總務行政、輔導行政)。

一、行政管理

1. 制定校務發展「溫馨、快樂、多元、創新」願景，營造優質學習環境。
2. 建立溫馨舒適教師課程討論空間，提供教師共同備課環境，以利教師教學發展。

2. 建立有效能的學習團隊，發展團隊合作機制。
3. 形塑充滿愛心、健康成長的校園文化，激發教職員工生之愛校認同感。
4. 建立電腦化與網路化之行政及教學環境，提昇校內人員科技素養，提高行政及教學效能。
5. 強化教師專業知能，引導教師進行教學革新。
6. 進行學校本位課程研究，發展學校課程特色。
7. 建置中大型會議討論空間，充實會議音響設備，提供校內各項大小會議舉行。

## 二、教務行政

1. 強化教學輔導，貫徹正常教學，讓學童快樂學習成長，實施正常化教學，實現「溫馨」、「快樂」、「多元」、「創新」之教育理念。
2. 規劃實施十二年國教課程計畫，辦理各項教學活動，培養學生具備生活知能、資訊科技與終身學習等帶著走的能力。
3. 進行學校本位課程研究，成立學習領域小組與課程發展委員會，結合社區資源，發展學校本位課程。
4. 落實管理資訊的系統思考，E化校務行政系統，汰換電腦設備，落實資訊教育，以電腦、網路、單槍、無聲廣播電視建構資訊化校園，發展智慧教室，提升學生學習效能，多元展現資訊融入教學方式。
5. 推動藝文教育推展並融入學校特色課程發展，提升學生品味生活，進而學習欣賞熱愛生活的鄉土與環境的認知。
6. 強化教學專業知能，成立教師學習社群，辦理教學觀摩，外聘專家擔任專題研究講師等各種研習等活動，鼓勵全體教師透過專業對談、分享討論，革新教學。

## 三、學務行政

1. 落實導師責任制，學校不定期實施家訪及親師座談、加強班級經營知能、多提供進修研習機會。
2. 落實民主法治教育
  - (1) 訂有小市長選舉辦法。小朋友參與熱烈。
  - (2) 小市長於每週競賽頒獎時主持升旗典禮。
  - (3) 不定期安排導護老師及主任於朝會宣講法治及時事觀念。
  - (4) 宣導小朋友上網查詢法律常識。
3. 推動整潔、秩序二項競賽
  - (1) 擬定整潔競賽辦法，並配合導護工作和衛生糾察隊的組織，確實依照整潔比賽實施辦法執行。
  - (2) 目前本校之秩序及禮貌競賽著重各班班級經營之推廣，各班設有班級生活公約與自治幹部。
  - (3) 輔助以榮譽獎勵制度以鼓勵表現良好的小朋友。

4. 實施垃圾分類、資源回收
  - (1) 設立資源回收站，並擬定環保教育實施要點管理宣導之。
  - (2) 設環保專欄宣導。
5. 推動性別平等教育
  - (1) 配合輔導室推動性別教育計畫。
  - (2) 輔導室與圖書室有相關資料供給借閱。
6. 落實體適能計畫
  - (1) 各班均能依照市府擬定之計畫確實實施，並確實登錄。
  - (2) 各項器材均能配合課程使用及管理。
7. 發展學校體育與音樂社團，並充實相關設備
  - (1) 本校棒球隊(社團)已成立多年，並多次獲全縣冠軍，且於 104 學年度獲得全國第二名。
  - (2) 本校劍道隊成立多年，且已多次奪得佳績。
  - (3) 持續發展舞獅民俗體育社團，年久未更新，擬更新替換。
  - (4) 發展管樂團，並充實設備與學習環境，改善階梯教室空間環境與表演空間。
8. 推動溫馨安全導護站工作  
溫馨導護站已設置並發揮功能、但學生易淡忘須時常提醒。
9. 落實交通安全教育宣導及環境布置
  - (1) 利用兒童朝會加強宣導並舉辦相關學藝競賽以強化兒童觀念。
  - (2) 交通安全教育宣導圖片公布於公佈欄以收潛移默化功效。
  - (3) 級任導師能夠將交通安全理念融入教學之中，發揮教育最大功能。
10. 建置安全遮雨放學廊道，紓解雨天放學孩子等待及家長接送的不便。

#### 四、總務處行政

1. 支援教學活動，配合各處室推展業務。
2. 有效執行預算，辦理各項營繕工程及購置財務。
3. 加強校舍管理與安全維護，持續改善監視系統汰換及保全規劃。
4. 配合教育局班級冷氣建置政策，規劃電力改善及冷氣建置計畫。
5. 建立建立檔案管理空間，以強化文書檔案管理，提高行政績效。
6. 綠化美化校園開創美好學習環境。
7. 檢視舊校舍外牆磁磚，規劃預防脫落改善計畫。
8. 改善廁所及洗手檯環境，提供師生良好的衛生環境。
9. 改善學生遊憩空間及遊戲器材設施，提供學生下課身心舒展環境。
10. 警衛室建築年久外牆龜裂，重新檢討延伸外牆之空間改善，規劃警衛室重建暨外牆善空間改善計畫。

## 五、輔導行政：

1. 加強學生輔導課程：規劃系列主題課程，如：生命教育、性別平等教育、多元文化、生涯規劃、特教宣導---等活動課程，輔以生動活潑方式，培養學生積極探索、自我肯定、與人相處等能力。
2. 重視學生適應輔導：主動發現需要關懷學生。積極推動全體教師參與輔導，並與光寶文教基金會持續合作培育認輔志工，實施個別輔導與小團體輔導，落實認輔工作。
3. 規劃多元彈性課程，開發學生多元潛能。辦理人際溝通、生活適應、補教教學、體能訓練、社區關懷、及資源班加深加廣等多元課程，以期增進學生正向自我概念，協助學生適性發展。
4. 加強學生進路輔導：針對特殊需求辦理多項心理測驗，如：智力測驗、學習態度測驗、人格測驗、性向測驗、興趣測驗等；提供完整資訊：提供親、師、生最完整的資訊；進行個別諮商與輔導。
5. 提昇教師初級辨識能力，辦理輔導知能、情緒管理、兩性教育、特殊教育、班級經營等研習。
6. 辦理多元親職活動：結合親職教育日、班親會、親職講座、父母成長等多元活動，提供家長瞭解學校班級經營、青少年身心發展、多元升學管道知能，提昇親職知能，增進親師、親子良性互動，俾共同關懷學生。
7. 善用社會人力資源：結合社區家長、張老師、桃園市警察局少年隊、觀護協會、社會局、衛生局、等社會資源，提供高風險家庭或特殊保護個案等必要之安置與協助。
8. 辦理特殊教育服務，如鑑定、安置、轉銜及補助費用申請等。辦理親師特教知能研習，增進親師特教知能，進行親師生特教宣導活動，建置接納、尊重、關懷無障礙的學習環境。

## 八、重要年度計畫

### (一)資本門(最多 20 項)

名稱	規劃內容	年度概算				學校主辦處室	對應局內科室
		113	114	115	116		
午餐廚房電梯整修	學校午餐廚房電梯年代已久，有安全疑慮，擬整修。	3,000,000				學務處	體育保健科

改善學校廁所、洗手台設施	每年逐層改善學校老舊廁所	5,000,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000	總務處	設施科
無障礙設施	教學大樓增建無障礙設施-電梯	5,000,000				總務處	設施科
新增電話總機系統	本校原有電話總機系統因電話機損壞且已停產，導致校園電話系統經常出現狀況，擬重規畫學校電話總機系統與班級電話系統，以利校園安全維護、教學與行政聯繫迅速。	2,500,000				總務處	設施科
改善屋頂地面破損暨防水修繕工程	屋頂防水工法複雜，且年代已久，防水功能已失效，導致樓下牆面與屋頂漏水造成班級走廊積水，危及師生安全，擬將原有複	3,500,000				總務處	設施科

	雜的防水工法全部清除，採用日後好維護的統一工法。						
改善建築物梁柱裂縫暨伸縮縫改善工程	因多次地震，以及其他因素，造成建築物梁柱，以及伸縮縫有多處裂縫。危及師生安全，擬進行改善。		2,500,000			總務處	設施科
改善建築物牆面油漆脫落工程	各樓層因屋頂防水系統失效，導致水往下流，造成建築物牆面油漆脫落，擬進行改善。	400,000		400,000		總務處	設施科
外牆磁磚修繕工程	建築物外牆磁磚剝落，進行拆除改善工程				4,000,000	總務處	設施科
改善排水設施	校園圍牆周圍水溝多處因為樹根竄起而隆起，妨礙排水，擬整修。				3,000,000	總務處	設施科
改善階梯教室	擬移除階梯教室內	7,000,000				總務處	設施科

教學環境設施	損壞無法修繕之彩色圖形顯示系統、階梯地板修繕，以及控制室整修工程。						
校園監視器暨安全防護設備	校園監視器暨安全防護設備整合	1,000,000				總務處	設施科
資料檔案室及教師社群研修室設置	本校3樓舊有圖書室，擬改裝修成資料檔案室與教師休息室。			2,000,000		教務處	秘書室 小教科
改善教室置物櫃設備	逐年汰換更新損換之置物櫃	500,000	500,000	500,000	500,000	教務處	國小教育科
警衛室、校門及圍牆改善工程	警衛室、校門及圍牆年久，			5,000,000		總務處	設施科
充實體育教學器材	充實本校體育教學用器材	500,000	500,000	500,000	500,000	學務處	體育保健科
充實專科教室	逐年充實專科教室設備	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	教務處	國小教育科
消防設施改善	每年進行消防設備改善與維修	400,000	400,000	400,000	400,000	總務處	設施科
建築物公安申報及改善	每年進行建築物公安申報與維修改善	400,000	400,000	400,000	400,000	總務處	設施科
	合計	30,200,000	10,300,000	15,200,000	14,800,000		

(二)經常門(最多 20 項):

名稱	規劃內容	年度概算				學校主辦處室	對應局內科室
		113	114	115	116		
十二年國教課程發展計畫(含評鑑、教師專業社群及教學卓越)	擬延續往年辦理教師專業社群、精進教學知能。	600,000	600,000	600,000	600,000	教務處	國中教育科
資訊及國際教育計畫	辦理教師數位教學資訊研習,提升教師資訊能力。	600,000	600,000	600,000	600,000	教務處	資訊及科技教育科
學習扶助實施計畫	辦理學習扶助實施計畫,提升弱勢學生學習成效。	300,000	300,000	300,000	300,000	輔導處	國小教育科
學習扶助之潛能開發及補救教學	辦理學習效能弱勢潛能開發小組,以及補救教學小組或個別輔導。	400,000	400,000	400,000	400,000	輔導處	國小教育科
學生藝文活動計畫	辦理學生藝文活動與競賽,提升學生美感能力。	200,000	200,000	200,000	200,000	教務處	終身學習科
兒童課後照顧服務實施計畫	兒童課後照顧服務實施計畫	100,000	100,000	100,000	100,000	教務處	國小教育科
推動閱讀與讀報教育計畫	辦理晨讀、書箱共讀,以及讀報……等課程。	50,000	50,000	50,000	50,000	教務處	國小教育科
環境教育暨防災教育推展計畫	辦理各項環境教育,以競賽式、活動式、融入課程式、課程式,多元方式進行。	100,000	100,000	100,000	100,000	學務處	體育保健科
英語(雙語)教育實施計畫	辦理雙語教育研習。	200,000	200,000	200,000	200,000	教務處	國小教育科
特殊教育整合與知能發展計畫	特殊教育整合與知能發展計畫	100,000	100,000	100,000	100,000	輔導處	特殊教育科

生涯發展及終身學習教育計畫	生涯發展及終身學習計畫，小組輔導……等	100,000	100,000	100,000	100,000	輔導處	學輔校安科
親職教育深耕計畫	辦理親職教育講座	500,000	500,000	500,000	500,000	輔導處	終身學習科
生命教育暨友善校園深耕計畫	辦理生命教育教學研習，進行生命教育教學活動，友善校園活動。	100,000	100,000	100,000	100,000	輔導處	學輔校安科
校園霸凌、毒品及反黑宣導計畫	辦理師生校園霸凌、毒品及反黑研習與宣導。	200,000	200,000	200,000	200,000	學務處	學輔校安科
民主、法治、人權教育計畫	辦理民主、法治、人權教育研習與宣導活動。	100,000	100,000	100,000	100,000	學務處	學輔校安科
志工推展深耕計畫	辦理志工研習與志工作活動。	100,000	100,000	100,000	100,000	輔導處	終身學習科
推動健康促進學校(含體適能檢測)	辦理健康促進活動與體適能課程等。	100,000	100,000	100,000	100,000	學務處	體育保健科
交通安全深耕計畫	進行交通安全宣導。	200,000	200,000	200,000	200,000	學務處	終身學習科
建築物公共安全檢查申報及改善	每年進行建築物安全檢查申報與改善	900,000	900,000	900,000	900,000	總務處	教育設施科
學生課桌椅汰換	逐年更新學生課桌椅。	500,000	500,000	500,000	500,000	總務處	教育設施科