112 年度桃園市大華國小辦理 暑期學生多元資優潛能營活動簡介

壹、活動申請表

一、承辦學校	大華國小
二、營隊名稱	2023 大華國小埤塘文化守護體驗營
三、聯絡方式	承辦人: 葉榮達 連絡電話: 3232664#223
四、辦理目的	 透過閱讀地景方式,帶動大華國小師生認識桃園重要的文化 景觀-埤塘水圳系統,了解文化地景之常民生活歷史、與文化 消費。 體驗參與中原設院 USR 計畫,將社會責任融入教育的課程, 培育學生對環境的觀察、分析的能力,促進學生對台灣文化 與社會責任實踐價值的體認。
五、營隊內容	■領導才能 ■數理類 □語文類 □藝術才能類 □創造能力類 □其他:
資優類別 六、活動性質 (可複選)	■情意發展□創造力■領導才能□獨立研究■批判思考 ■問題解決□經典導讀□服務學習■其他 田野調查走讀
七、活動對象	階段:■國小(年級:二、三、四、五、六) □國中(年級:) 人數:共30人(辦理1梯次,每梯次30人)
八、報名方式	即日起至 7/10 前,線上報名(google 表單)。
九、講師資料	1. 姓名: 陳其澎教授 學經歷: 中原大學 設計學博士學位學程 教授 研究領域: 室內展示設計、都市空間理論、環境景觀規劃、桃園埤圳 2. 姓名: 葉俊麟助理教授 學經歷: 中原大學建築系 專任助理教授 研究領域: 建築工藝與工匠職人、近代建築材料與技術變遷、建築再 利用設計、亞洲華人建築與聚落、日本文化財的保存修復、 殖民城市與建築史、文化產業與社區活化 1. 依「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」,經桃園市特殊教育
十、錄取標準	1. 依 牙心障礙及貝賦懷共字生鑑足辦法」, 經桃園市特殊教用學生鑑定及就學輔導會綜合研判之資賦優異學生。 2. 經專家學者、指導教師或家長觀察推薦,並檢附學習特質與

	T
	表現卓越或傑出等之具體資料。
十一、辦理日期	112年07月13日(星期四)至07月14日(星期五),
及時間	共兩日,課程時間 08:30-17:00。
十二、辦理經費	自籌經費:16,00 元 申請補助:30,000 元 合 計:31,600 元
(新臺幣)	台 前·31,000 亿
十一、預期效益	1. 培育資賦優異學生多元學習及問題解決能力,並且發掘學生 具有資賦優異潛能之學生。 2. 連結在地資源與桃園重要文化景觀-埤塘水圳系統,培育學生 對環境的觀察、分析的能力 3. 提升資賦優異學生創造力、人際互動的合作與關懷、問題解 決、發展團隊領導能力。 4. 藉由團隊合作與討論,培養學生手腦並用解決問題的能力, 並將所學運用於日常生活。

貳、課程/活動說明

序號	主題	課程/活動說明	師資	節數	學生準備事項	預期成效		
07/13 星期四								
	校園埤 圳100 問	透過科普式問答讓學生透過以往經歷	陳其		筆和筆記本	透過桃園埤圳 問答,引導學 生思考,以達		
1		和新知識的結合,	澎教	1		到知識的建		
		進而思考桃園埤圳	授			立。		
		的相關知識。						
2	田野調	1. 校園周邊埤圳走	李士	1	筆和筆記本	走訪大華國小		
	查走讀	讀	豪主			周邊埤圳,觀		
		2. 環教基地交流	任			察埤塘的植物		
		DFC 生態導覽				和鳥類景觀。		
3		1. 埤圳大富翁	沈朝	3	筆和筆記本	透過遊戲熟悉		
		2. 掌上森林 DIY	萱教			早上活動的知		
		3. 團隊競賽時間	師			識,並製作生		
						態手作 DIY		
07/14 星期五								

1	和平農	桃園河川原生物種	謝依	2	筆和筆記本	透過解謎、闖
	場探險	大解謎	辰教			關活動引起學
		生態知識大作戰	師			生興趣,進一
						步認識河川原
						生物種和生態
						知識。
2	歷史文	台灣傳統老屋賞析	葉俊	2	筆和筆記本	結合歷史人文
	化時光		麟助			文化,認識台
			理教			灣傳統老屋與
			授			環境的關係。
3	手作 DIY	艾草蚊香 DIY	謝依	1	筆和筆記本	自製手作 DIY
			辰教			成品。
			師			