

## 112 年度教育部補助國立清華大學特殊教育中心辦理 輔導區「正向行為支持研習」實施計畫

### 壹、依據：

教育部 111 年 12 月 29 日臺教學(四)字第 1112807332E 號函及 112 年度補助國立清華大學特殊教育中心特殊教育輔導工作計畫辦理。

### 貳、目的：

- 一、提升輔導區學校有情緒行為障礙、自閉症個案之普通班教師特殊教育輔導知能。
- 二、增進輔導區普通班教師、特教教師、以及專輔教師團隊合作運用正向行為支持策略介入特殊教育學生之行為問題，進而有效建立個案之正向行為，以期提高普通班融合教育之氛圍。

### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部（學生事務及特殊教育司）。
- 二、承辦單位：國立清華大學(特殊教育中心)。

### 肆、時間、地點及參加對象

- 一、時間：112年7月12日(三)、7月14日(五)09:00-16:10，二天。
- 二、地點：本校南大校區行政大樓五樓第三會議室。  
(地址：新竹市南大路 521 號)
- 三、對象：
  1. 本校輔導區桃竹苗四縣市國中、小學普通班有情緒行為障礙、自閉症個案之教師優先參加。
  2. 本校輔導區桃竹苗四縣市國中、小資源班教師、專輔教師。  
以上約計 50 人。

### 伍、報名及錄取

- 一、請於 112 年 7 月 3 日（一）前至全國特殊教育資訊網 (<https://special.moe.gov.tw/index.php>/研習報名/大專特教研習) 報名，錄取名單亦請於報名截止日後上網查詢，恕不另行通知。
- 二、本中心依報名時間先後順序錄取，並保留刪除不符資格人員參加之權

利。

三、報名經審核錄取後，因故無法參加時請於3天前電：03-5715131轉77201辦理請假。

#### 陸、注意事項：

- 一、本次研習須全程參與二天課程，全程參與研習者，由承辦單位核發12小時研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場；出席時數少於研習總時數1/2（含）以上者，不予核發研習時數，並請於研習結束15日後至全國特殊教育資訊網檢閱時數。
- 二、本校停車位有限，並實施停車收費，請參加人員儘量利用大眾運輸交通工具到達本校。
- 三、研習備有茶水供應，為響應環保，請自行攜帶環保杯。
- 四、參加人員請由所屬單位給予公（差）假，差旅費由原服務單位報支。
- 五、考量因突發狀況導致研習需臨時變動，請學員們於**活動前一天務必收E-mail**(您留於全國特殊教育資訊網之E-mail)或全國特殊教育資訊網原報名介面之/緊急公告/詳閱，以了解研習變動相關最新訊息。
- 六、研習當天建議請全程配戴口罩。

柒、本計畫如有未盡事宜，得隨時補充修正之。

#### 捌、講師簡介

##### 郭色嬌老師

學歷：臺灣師範大學特殊教育教學碩士

專長：情緒行為問題處理、特教班級經營、特教課程教材教法、親師溝通

經歷：臺北市中山國小特教教師

臺北市教育局特殊教育專業輔導教師

第一行為工作室輔導員

臺北市立大學兼任講師

玖、課程表：

112 年度教育部補助國立清華大學特殊教育中心辦理  
輔導區「正向行為支持研習」課程表

時間	7/12(三)	7/14(五)	主講人	地點
08:40-09:00	報到	報到		
09:00-10:30	正向行為支持理念 與工作地圖	標的行為資料的 收集與應用	郭色嬌老師	第三會議室
10:30-10:40	休息	休息		
10:40-12:10	障礙特質的認識與 支持策略的應用	行為功能分析與 策略應用(一)	郭色嬌老師	第三會議室
12:10-13:00	午餐	午餐		四樓教室 (1407)
13:00-14:30	教師的情緒自我 覺察與因應	行為功能分析與 策略應用(二)	郭色嬌老師	第三會議室
14:30-14:40	休息	休息		
14:40-16:10	情緒曲線的發展與 因應策略	親師溝通與行為 功能介入方案	郭色嬌老師	第三會議室
16:10-	賦歸~~填寫回饋單	賦歸~~填寫回饋單		

壹拾、交通資訊：

請連結本校首頁→訪客→造訪清華→到達清華大學交通方式→  
[清華大學南大校區](#)。(掃描 QR Code)

